ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia:Comunidad de Cuidado. 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: __ Hogar francisco y clara.

1.2 Localidad: No aplica.

2. Linea: Espacios para la realización. 2.1. Fecha de Ejecución: 1 11 2025 al 30 11 2025

2.2. Nombre del encuentro: 1. Pinceladas de vida; 2. Manualidades; 3. Gerontonautas; 4. Karaoke; 5. Conozco mis derechos; 6. Misión de vida.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación:1.Anyi Paola Gómez Blanco (Terapeuta ocupacional);2. Daniela Arce Coronado (Profesional artes)3. Zulma Johanna Medina Arevalo y Yessmi Alexandra Montoya Bueno (Gerontologas);4. Daniela Arce Coronado (Profesional artes);5. Zulma Johanna Medina Arevalo, Yessmi Alexandra Montoya Bueno (Gerontólogas) 6. Zulma Johanna Medina Arevalo, Yessmi Alexandra Montoya Bueno (Gerontólogas).

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Mantener capacidades, habilidades y destrezas de las Personas Mayores de la Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara a través de técnicas de formación e implementación de actividades productivas, favoreciendo la participación ocupacional activa y procesos inclusivos en los diferentes contextos donde se desempeñe.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1. Pinceladas de vida : Mantener habilidades motoras finas en las personas mayores por medio de espacios de entrenamiento cognitivo, motoras y de procesamiento que permitan el uso adecuado del tiempo libre, mediante la participacion en actividades estructuradas.

Actividad 2. Manualidades: Fomentar la creatividad, la expresión personal y el aprendizaje colaborativo a través de la realización de proyectos manuales. Estas actividades buscan promover la integración social, fortalecer habilidades motoras y cognitivas, y brindar un espacio significativo donde los participantes puedan desarrollar nuevas destrezas, compartir experiencias y construir relaciones en un entorno inclusivo que valore la diversidad y el disfrute del tiempo libre de manera productiva.

Actividad 3. Gerontonautas: Promover el aprendizaje y fortalecimiento de competencias digitales en las personas mayores mediante el uso básico y aplicado del computador y herramientas tecnológicas como Microsoft Office, YouTube, internet y plataformas de entretenimiento digital, favoreciendo su autonomía, participación activa y acceso a la información.

Actividad 4. Karaoke: Fomentar el bienestar integral de las personas mayores a través de la interpretación musical, promoviendo la expresión artística, el fortalecimiento de habilidades vocales, la socialización y el disfrute, contribuyendo así al desarrollo de su autoestima, memoria, y salud emocional.

Actividad 5. Conozco mis derechos: Fortalecer el conocimiento y reconocimiento de los derechos humanos de las personas mayores, establecidos en la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores, mediante una actividad creativa y significativa que resalte su dignidad, autonomía y valor dentro de la comunidad de cuidado.

Actividad 6 Misión de vida: Reconocer y poner en valor los saberes, experiencias y trayectorias de vida de las personas mayores, con el fin de fortalecer su proyecto de vida institucional y promover un sentido de propósito, identidad y continuidad dentro del entorno de cuidado.

3.3. METODOLOGÍA

Actividad 1. Pinceladas de vida: Se hará una convocatoria diaria por medio del voz a voz y la emisora institucional; se implementarán actividades grupales que estarán orientadas a realizar sesiones que involucren habilidades motoras, de procesamiento y sociales. Se generarán estrategias donde las personas mayores den muestra de su creatividad, desarrollen nuevas destrezas y se exploren nuevos gustos e intereses. Los profesionales de Terapia Ocupacional liderarán cada una de las actividades y los talleristas serán los encargados de realizar el acompañamiento de cada una de las sesiones programadas; Esta actividad se podrá desarrollar en diferentes espacios de la institución en los cuales se encuentra: Taller uno y dos, huerta y en zonas comunes.

Actividad 2: Manualidades: Se centra en crear un ambiente inclusivo y participativo donde los adultos mayores puedan explorar su creatividad mientras trabajan en proyectos manuales. La sesión comienza con una breve introducción sobre los materiales y técnicas a utilizar, seguida de una demostración práctica para orientar a los participantes. Cada persona desarrolla su proyecto a su propio ritmo, con el apoyo del facilitador que brinda guía personalizada y estimula la experimentación. Se fomenta la interacción grupal a través del intercambio de ideas, consejos y experiencias, promoviendo el aprendizaje colaborativo. Al finalizar, se realiza una breve reflexión grupal donde las personas mayores comparten sus creaciones y vivencias, fortaleciendo la expresión personal, el sentido de logro y la integración social en un ambiente cálido y enriquecedor.

Actividad 3. Gerontonautas: Se implementó la metodología participativa, mediante la cual las personas mayores se involucraron de manera activa en su proceso de aprendizaje. A través de esta estrategia desarrollaron habilidades tecnológicas, fortalecieron su autonomía en el uso del celular y del computador, y aprendieron la correcta conexión y manipulación de los periféricos del equipo. Asimismo, adquirieron compromisos relacionados con la asistencia constante y el aprovechamiento de la actividad, favoreciendo la continuidad y el fortalecimiento del proceso formativo.

Actividad 4.Karaoke: La actividad de karaoke se desarrolla en un ambiente acogedor y participativo, fomentando la expresión emocional, la memoria y la socialización. Se inicia con una breve charla motivacional sobre la importancia de la música en la vida y su impacto en los recuerdos y emociones. Luego, se presenta un repertorio de canciones seleccionadas según las preferencias y vivencias de los participantes, permitiéndoles elegir sus temas favoritos. Se dispone de un micrófono y una pantalla con la letra de las canciones para facilitar la interpretación. Durante la actividad, se promueve la participación activa, ya sea cantando en solitario, en dúo o en coro, generando un espacio de disfrute y conexión. Finalmente, se realiza un cierre reflexivo donde las personas mayores comparten sus experiencias y emociones, fortaleciendo los lazos comunitarios y reforzando el autoestima a través del arte y la expresión musical.

Actividad 5. Conozco mis derechos: Para esta actividad se implementó una metodología participativa, vivencial y centrada en la persona mayor. Se brindó información relacionada con la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores, utilizando como recurso el dibujo de la mano, resaltando su significado como símbolo de cuidado, protección y garantía de los derechos humanos. Esta estrategia permitió facilitar la comprensión, promover la expresión personal y fortalecer el reconocimiento de sus derechos desde una experiencia creativa y significativa.

Actividad 6: Misión de Vida: La actividad se desarrolló mediante un taller práctico y participativo, en el cual cada persona mayor elaboró su propio portalápices de manera creativa. El proceso estuvo orientado por la persona mayor Francisco Guzmán, quien, desde su experiencia, brindó las indicaciones necesarias y acompañó paso a paso a los participantes durante la elaboración del objeto.

Actividad 1. Pinceladas de vida: Pinceladas de Vida: Durante el mes de noviembre se realizaron actividades los días 1,4,5,6,7,8,10,11,12,13,14,15,18,19,20, 21,22,24,25,26, a la fecha se han realizado sesiones entre actividades semi estructuradas y estructuradas, donde las personas mayores pueden escoger según sus gustos e intereses; se ofrecen actividades manuales, productivas, cognitivas, actividades de huerta y jornadas ecológicas en la parte externa del hogar; las actividades son muy variadas y se trata de combinar por medio de diferentes técnicas, uso del material y hasta conocimientos propios; en las cuales se ofrece un espacio donde las personas mayores puedan interactuar con sus pares buscando igualdad, autonomía personal y resignificación de sus derechos. Participaron 50 personas mayores.

Actividad 2. Manualidades: Para las sesiones de los días 04, 06, 10, 14, 18, 20, 22 y 25 de noviembre, en el momento inicial, se realizó todo el alistamiento de los materiales y el alistamiento del espacio. Por otro lado, se hizo el proceso de convocatoria para invitar a las personas mayores en participar de las sesiones, motivándolos con las temáticas. Durante estas sesiones hubo una participación itinerante de alrededor 10 personas mayores.

Actividad 3. Gerontonautas: Se realizó convocatoria a las personas mayores para participar en la actividad utilizando la estrategia del "voz a voz" en espacios como el comedor y la emisora institucional, de acuerdo a sus gustos, intereses y habilidades. Se realizaron 6 sesiones los días 6, 11, 13,18, 20 y 25 del mes de noviembre, se contó con una participación de 13, 16, 15, 17,17 y 17 personas mayores respectivamente en las 6 sesiones. En total participaron 21 personas mayores en el mes.

Actividad 4. Karaoke: Para las sesiones 07, 13 y 21 de noviembre se hizo un proceso de convocatoria en la sala de T.V. del tercer piso y a través de la emisora institucional, invitando a todas las personas mayores a participar del karaoke. Una vez hecha la convocatoria, se realizó el alistamiento del espacio, en disposición técnica y armónica. La actividad, en las fechas anteriormente mencionadas, dió inicio con una cálida bienvenida con música, como estrategia de vinculación se propuso una charla sobre la importancia de la música en la vida y la interpretación al público en escena. Posterior a esto, se empezaron a poner en la lista todas las canciones solicitadas por las personas mayores.Durante estas sesiones hubo una participación de 25 personas mayores.

3.3.1 MOMENTO INICIAL	Actividad 5 Conozco mis derechos: El día 13 de noviembre, en el balcón del tercer piso, se realizó la actividad basada en la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores, denominada “Manos que cuidan los derechos”. Como recurso pedagógico y simbólico se utilizó la representación de la mano, entendida como signo de cuidado, apoyo, protección y garantía de los derechos humanos. A cada persona mayor se le entregó una hoja blanca, un lápiz y colores para dibujar la silueta de su propia mano, incluyendo detalles como uñas, manchas y pliegues de las articulaciones interfalángicas. Este ejercicio permitió reconocer la mano como un elemento significativo de identidad, historia y cuidado. Posteriormente, se explicaron 14 derechos fundamentales contemplados en la Convención Interamericana, entre ellos: Derecho a la igualdad y no discriminación por razones de edad. Derecho a la vida y a la dignidad en la vejez. Derecho a la independencia y a la autonomía. Derecho a la participación e integración comunitaria. Derecho a la seguridad y a una vida sin ningún tipo de violencia. Derecho a no ser sometido a tortura, penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes. Derecho al consentimiento libre e informado en el ámbito de la salud. Derecho a la libertad personal. Derecho a la libertad de expresión y opinión, y al acceso a la información. Derecho a la nacionalidad y a la libertad de circulación. Derecho a la privacidad e intimidad. Derecho a la seguridad social. Derecho al trabajo. Derecho a la salud. Durante la jornada participaron 17 personas mayores, quienes se mostraron receptivas, participativas y motivadas frente a la actividad propuesta.
	Actividad 6. Mision de vida: Se realizó una única sesión el día 20 de noviembre en el salón de patio del segundo piso, luego de la convocatoria realizada por medio de la estrategia del voz a voz en la emisora institucional, el comedor y diferentes áreas comunes, en la cual se llevó a cabo la actividad denominada “Portaesferos en reciclabele”. Se contó con una participación de 40 personas mayores.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	Actividad 1. Pinceladas de vida: Durante el mes de noviembre se llevaron a cabo diversas actividades estructuradas y semi estructuradas, diseñadas para responder a los gustos e intereses de las personas mayores participantes. Se ofrecieron talleres manuales, productivos, cognitivos, así como actividades relacionadas con la huerta, el embellecimiento y la decoración de artículos en madera y cerámica . Estas actividades brindaron un espacio propicio para la interacción social, permitiendo que los participantes compartieran experiencias significativas con sus pares. Se desarrollaron ejercicios con materiales como pintura, lana, madera, así como técnicas de rasgado y coloreado, orientadas también a la estimulación cognitiva. Además, se promovieron proyectos productivos que fomentaron la creatividad y la utilización consciente del tiempo libre.
	Actividad 2. Manualidades: En el momento central de la actividad, las personas mayores se sumergieron en una experiencia creativa, que integró en diferentes sesiones, de mandalas, coloreado, dibujo, pintura. Utilizando lápices de colores y crayones, cada participante dio vida a paisajes inspirados en recuerdos, sueños o escenas de la naturaleza. Mientras fluía la creatividad, se propiciaron espacios de diálogo y colaboración, donde la ejecución de las diferentes temáticas sobre el arte y la memoria fortalecieron los lazos entre los participantes, estimulando tanto su imaginación como sus habilidades sociales y cognitivas en un ambiente de empatía y diálogo.
	Actividad 3 Gerontonautas: Durante el mes de noviembre se programaron 6 sesiones, las cuales se evidencian a continuación: Sesión 1: En esta sesión, las personas mayores continuaron fortaleciendo el manejo de la herramienta Microsoft Word mediante la transcripción de libros seleccionados según sus intereses. Paralelamente, otros participantes trabajaron en plataformas digitales como Google Chrome, realizando búsquedas de temas personales, interactuando con juegos como concéntrese y explorando contenidos en YouTube tales como el desafío super humanos, películas de acción y videos musicales de tango y milonga. Asimismo, se brindó una orientación detallada sobre las partes esenciales del computador, enseñando el procedimiento adecuado para conectar y desconectar el mouse, el cargador y ubicar correctamente el pad mouse. Se reforzó también el protocolo para encender y apagar el equipo, enfatizando el cuidado y la manipulación responsable de los dispositivos. Sesión 2: Los participantes continuaron con el fortalecimiento de habilidades en Microsoft Word, realizando actividades de transcripción. De forma paralela, otros asistentes exploraron diversas herramientas digitales: En Google Chrome, realizaron búsquedas de temas de interés. Interactuaron con juegos como Concéntrese. En YouTube, visualizaron historias, películas de amor y reflexión, documentales sobre animales, películas de acción y vaqueros. De igual forma, se realizó nuevamente un refuerzo práctico sobre las partes esenciales del computador, enseñando la conexión y desconexión del mouse, el cargador y el acomodo del pad mouse. Se repasó el procedimiento correcto para encender y apagar el equipo, resaltando siempre la importancia del cuidado y la buena manipulación del computador. Sesión 3: En esta sesión, las personas mayores continuaron fortaleciendo el manejo de la herramienta Microsoft Word mediante la transcripción de libros seleccionados según sus intereses. Paralelamente, otros participantes trabajaron en plataformas digitales como Google Chrome, realizando búsquedas de temas personales, interactuando con juegos como concéntrese y explorando contenidos en YouTube tales como el desafío super humanos, películas de acción y videos musicales de tango y milonga y peliculas en Netflix. Asimismo, se brindó una orientación detallada sobre las partes esenciales del computador, enseñando el procedimiento adecuado para conectar y desconectar el mouse, el cargador y ubicar correctamente el pad mouse. Se reforzó también el protocolo para encender y apagar el equipo, enfatizando el cuidado y la manipulación responsable de los dispositivos, como tambien se enseño a menejar el celular a personas mayores intersadas. Sesión 4: En esta sesión, las personas mayores continuaron fortaleciendo el manejo de la herramienta Microsoft Word mediante la transcripción de libros seleccionados según sus intereses. Paralelamente, otros participantes trabajaron en plataformas digitales como Google Chrome, realizando búsquedas de temas personales, interactuando con juegos como concéntrese y explorando contenidos en YouTube tales como documentales sobre la vida de Pablo Emilio Escobar, sobre conversatorios cristianos, el desafío super humanos, películas de acción, comedia y videos musicales de tango y milonga. Asimismo, se brindó una orientación detallada sobre las partes esenciales del computador, enseñando el procedimiento adecuado para conectar y desconectar el mouse, el cargador y ubicar correctamente el pad mouse. Se reforzó también el protocolo para encender y apagar el equipo, enfatizando el cuidado y la manipulación responsable de los dispositivos. Finalmente, se orientó sobre el uso del celular, indicando ¿qué son los íconos?, la función de cada aplicación y puntualizando en la importancia de los contactos, incluyendo la explicación de cómo se agregan y encuentran. Sesión 5: En esta sesión, las personas mayores continuaron fortaleciendo el manejo de la herramienta Microsoft Word mediante la transcripción de libros seleccionados según sus intereses. Paralelamente, otros participantes trabajaron en plataformas digitales como Google Chrome, realizando búsquedas de temas personales, interactuando con juegos como concéntrese y explorando contenidos en YouTube tales como documentales sobre la vida de Pablo Emilio Escobar, sobre conversatorios cristianos, el desafío super humanos, películas de acción, comedia y videos musicales de tango y milonga. Asimismo, se brindó una orientación detallada sobre las partes esenciales del computador, enseñando el procedimiento adecuado para conectar y desconectar el mouse, el cargador y ubicar correctamente el pad mouse. Se reforzó también el protocolo para encender y apagar el equipo, enfatizando el cuidado y la manipulación responsable de los dispositivos. Finalmente, se orientó sobre el uso del celular, indicando ¿qué son los íconos?, la función de cada aplicación y puntualizando en la importancia de los contactos, incluyendo la explicación de cómo se agregan y encuentran. Sesión 6: En esta sesión, las personas mayores continuaron fortaleciendo el manejo de la herramienta Microsoft Word mediante la transcripción de libros seleccionados según sus intereses. Paralelamente, otros participantes trabajaron en plataformas digitales como Google Chrome, realizando búsquedas de temas personales, interactuando con juegos como concéntrese y explorando contenidos en YouTube tales como documentales sobre la vida de Pablo Emilio Escobar, sobre conversatorios cristianos, el desafío super humanos, películas de acción, comedia y videos musicales de tango y milonga. Asimismo, se brindó una orientación detallada sobre las partes esenciales del computador, enseñando el procedimiento adecuado para conectar y desconectar el mouse, el cargador y ubicar correctamente el pad mouse. Se reforzó también el protocolo para encender y apagar el equipo, enfatizando el cuidado y la manipulación responsable de los dispositivos. Finalmente, se orientó sobre el uso del celular, indicando ¿qué son los íconos?, la función de cada aplicación y puntualizando en la importancia de los contactos, incluyendo la explicación de cómo se agregan y encuentran.
	Actividad 4. Karaoke Durante el momento central en las sesiones de la actividad karaoke se hizo énfasis en el disfrute de cada canción elegida. Se estuvo en constante motivación para que las personas mayores participantes, apoyaran a sus pares, incluso también, en la conscientización sobre la empatía y la importancia de vencer miedos frente al público. Por otro lado, se animó para la expresión corporal y el disfrute del momento, sin enfocarse en la perfección vocal, sino en la diversión y la conexión emocional.
	Actividad 5. Conozco mis derechos Una vez explicados los derechos contemplados en la Convención Interamericana, se invitó a cada persona mayor a escoger el derecho que considerara más significativo para su vida, se les orientó para que escribieran ese derecho en el centro de la silueta de su mano, representando simbólicamente que dicho derecho les pertenece y debe ser protegido. Posteriormente, se les pidió que, en cada uno de los dedos de la mano dibujada, escribieran acciones concretas sobre cómo podían proteger, fortalecer o promover ese derecho en su vida cotidiana. Esta dinámica permitió reflexionar sobre el papel activo que pueden ejercer como sujetos de derechos, así como identificar comportamientos y decisiones que contribuyen a su bienestar y dignidad. Durante este proceso se generó un espacio de diálogo, acompañamiento y escucha, en el cual los participantes compartieron ideas como: pedir ayuda cuando la necesiten, expresar sus opiniones, participar en actividades, cuidar su salud, respetar a los demás y mantener hábitos que favorezcan su autonomía. El ejercicio fortaleció la comprensión de los derechos desde un enfoque práctico y significativo, promoviendo la valoración personal y el reconocimiento de su capacidad para ejercerlos y protegerlos.
	Actividad 6 Misión de vida: La actividad se realizó en el patio del segundo piso las personas mayores participantes se acomodaron en mesas por grupos, y se les entregaron los siguientes materiales como pinceles, temperas, agua, toallitas de La persona mayor Francisco Guzmán explicó detalladamente el paso a paso para la elaboración de la porta esferos utilizando materiales reciclables. Mostró cómo unir la botella y el vaso plástico a la lámina de PVC empleando silicona, indicando la correcta ubicación para garantizar estabilidad. A continuación, cada participante recibió su base y procedió a pintar con témperas o vinilos según su preferencia; finalmente decoraron las piezas con escarcha y otros detalles. Las profesionales en Gerontología apoyaron con la manipulación de la silicona y brindó retroalimentación individual, promoviendo la autonomía creativa y el uso de la motricidad fina.

3.3.3. MOMENTO FINAL	
	Actividad 1. Pinceladas de vida: Al finalizar se realiza recolección del material y limpieza de las mesas dependiendo de los materiales que se usaron en las diferentes actividades y se realiza retroalimentación de la misma.
	Actividad 2. Manualidades: Para el momento final de cada sesión se hizo una breve retroalimentación sobre la importancia de desarrollar habilidades motricesy creativas, allí, se pudo evidenciar que las personas mayores tienen un gran interés por los ejercicios manuales que integren la motricidad fina con el objetivo de desarrollar habilidades mecánicas y con un nivel básico en términos de intencionalidades para el fortalecimiento cognitivo o intelectual.
	Actividad 3: Gerontonautas: Para finalizar las sesiones, se reforzó la importancia de apagar correctamente el equipo, asegurar la adecuada conexión de los periféricos del computador, además de repasar constantemente los conocimientos impartidos sobre el manejo del celular a fin de mejorar técnicas de uso y no olvidar, finalmente se recordó la importancia de mantener una constante asistencia a la actividad, con el fin de mejorar el uso de las herramientas tecnológicas y adquirir nuevos conocimientos.
	Actividad 4. karaoke: Para el momento final de cada sesion, se realizó una retroalimentación sobre las dinámicas propuestas, la música escogida y la importancia del respeto por la vulnerabilidad , gustos e intereses de cada persona en un escenario.
	ACtividad 5: Conozco mis derechos: Para cerrar la actividad "Manos que cuidan los derechos", se realizó una puesta en común donde cada participante compartió el derecho que decidió representar en su mano y las acciones que identificó para protegerlo. Este espacio permitió reforzar la importancia del ejercicio y generar reflexión colectiva sobre el papel que cada persona cumple en la promoción y cuidado de los derechos de las personas mayores. Se resaltaron las ideas principales, se reconoció el compromiso y la creatividad de los participantes y se aclararon dudas frente a la aplicación cotidiana de estos derechos dentro de la comunidad de cuidado.
	Actividad 6: Mision de Vida: La actividad se desarrolló mediante un taller práctico y participativo en el que cada persona mayor elaboró su propio portalápices utilizando materiales reciclables, siguiendo la orientación del señor Francisco Guzmán, quien compartió sus saberes y realizó una demostración inicial del paso a paso. Posteriormente, los participantes continuaron de manera individual, aplicando su creatividad en la pintura y decoración, mientras el equipo facilitador brindó acompañamiento técnico, apoyo en el manejo de materiales y retroalimentación, promoviendo la autonomía, la interacción y la participación activa durante todo el proceso.

3.4 RECURSOS

Recursos Fisicos: Talleres - Huerta- patio segundo piso, salón audiovisuales	Recursos Humanos: Personas mayores - Profesionales y talleristas de Terapia Ocupacional - Profesionales de Gerontologia
Actividad 1: Pinceladas de vida: tijeras, papel, colores, lápiz, temperas, pinceles, pegante, silicona, tela, hilos, agujas, elementos de bisutería, madera, cartulina, cerámica.	
Actividad 2: Manualidades: Mesas, sillas, cartón paja, pintura, papel kraft, papel higiénico	
Actividad 3: Gerontonautas: Zona Comun balcon del tercer piso, mesas, sillas, computadores, mouse, pad mouse, parlantes, extensiones, libros.	
Actividad 4: Karaoke: Parlante de sonido, micrófono , televvisor, computador, sillas e iluminación.	Personas mayores - Profesionales del area de Gerontologia
Actividad 5: Conozco mis derechos: Balcon tercer piso, mesas, sillas, hojas, tapices y colores	Personas mayores - Profesionales del area de Gerontologia
Actividad 6: Misión de vida: mesas, sillas, manteles plasticos, vinilos de colores, pinturas, silicona, pinceles, laminas de PVC, botellas plasticas, vasos desechables	Personas mayores - Profesionales del area de Gerontologia

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1:Pinceladas de vida: Se implementa el test de pictogramas a 3 participantes, el cual aprecia el resultado general en cuanto a conformidad y gusto de la persona mayor por la actividad desarrollada, sin embargo, en los aportes se tienen en cuenta los procesos y características individuales durante la ejecución de la actividad a desarrollar.

Actividad 2: Manualidades: Durante la realización de cada sesión se pudo evidenciar que las personas mayores tienen un gran interés por los ejercicios manuales que integren la motricidad fina con el objetivo de desarrollar habilidades mecánicas y con un nivel básico en términos de intencionalidades para el fortalecimiento cognitivo o intelectual.

Actividad 3: Gerontonautas: En la actividad "Gerontonautas" se evidenció un avance significativo en el desarrollo de habilidades tecnológicas por parte de las personas mayores participantes. Se observó un incremento progresivo en la apropiación del uso del celular y el computador, la navegación en internet y la interacción con herramientas digitales como Microsoft Word, Google Chrome, Gmail, YouTube y plataformas de entretenimiento como Netflix. Las personas mayores demostraron mayor autonomía para ejecutar tareas básicas como encender y apagar el equipo, conectar periféricos, realizar búsquedas, abrir documentos, visualizar contenidos y comprender la funcionalidad de las herramientas utilizadas. Asimismo, identificaron los diversos íconos de las aplicaciones de los celulares y sus funciones. Finalmente, se identificó una participación activa y constante durante las sesiones, acompañada de interés, motivación y disposición para continuar fortaleciendo sus competencias digitales.

Actividad 4: Karaoke: La actividad de karaoke resultó altamente positiva para las personas mayores. Se evidenció un notable entusiasmo y participación activa, favoreciendo la expresión emocional y la recuperación de memorias significativas a través de la música. Varios eligieron canciones que evocaban etapas importantes de sus vidas, lo que propició momentos de alegría, nostalgia y conexión afectiva. A nivel social, la dinámica fortaleció el sentido de comunidad, promoviendo la interacción, el respeto y el apoyo entre los participantes. Desde el aspecto cognitivo, el ejercicio de recordar letras y melodías aportó beneficios al estímulo de la memoria y la atención. En términos generales, el karaoke no solo brindó un espacio de recreación, sino también un valioso escenario de fortalecimiento emocional y social.

Actividad 5. Conozco mi derechos: Las personas mayores manifestaron haber comprendido de manera clara los derechos explicados y expresaron que la dinámica les facilitó relacionarlos con acciones concretas de protección. Se evidenció participación activa, interés y respeto durante el desarrollo de la actividad. La mayoría señaló que este tipo de ejercicios favorece la sensibilización, el autocuidado y la convivencia, logrando así el objetivo propuesto.

Actividad 6: Misión de vida: Para finalizar cada participante socializó su porta esferos ante el grupo, compartiendo brevemente su proceso creativo y los colores elegidos; posteriormente, la persona mayor Francisco Guzmán y las Gerontólogas, ofrecieron retroalimentación positiva destacando los logros en destreza y creatividad. Se brindaron recomendaciones técnicas sobre el secado y conservación de las piezas elaboradas y se realizó un agradecimiento especial a Francisco Guzmán por su liderazgo y aporte. Finalmente, se llevó a cabo la recolección y organización del espacio, incluyendo la limpieza de materiales y la adecuada disposición de residuos.

Actividad 1: Wilson Camargo Garcia
C.C.19499773

Actividad 2: Guillermo Enrique Escobar Gaona
C.C. 19745270

Actividad 3: Hernando Montenegro
C.C. 17350169

Actividad 4: Felix Antonio Pérez Becerra
C.C. 80261389

Actividad 5: Fabio Humberto Chala Lee
C.C. 17088367

Actividad 6: Francisco Guzman
C.C 19302477

Fecha de evaluación del encuentro: 30/11/2025

Nombre del profesional que evalúa: 1.Anyi Paola Gómez Blanco (Terapeuta ocupacional);2. Daniela Arce Coronado (Profesional artes)3. Zulma Johanna Medina Arevalo y Yessmi Alexandra Montoya Bueno (Gerontologas);4. Daniela Arce Coronado (Profesional artes);5. Zulma Johanna Medina Arevalo, Yessmi Alexandra Montoya Bueno (Gerontólogas) 6. Zulma Johanna Medina Arevalo, Yessmi Alexandra Montoya Bueno (Gerontólogas).

Coordinador de la comunidad de cuidado. Javier Alejandro Rios Garz

INSTITTUTO HERMANAS FRANCISCANAS DE SANTA CLARA

COMUNIDAD DE CUIDADO HOGAR FRANCISCO Y CLARA

CONVENIO 9661 – 2024

NOVIEMBRE -2025

Actividad 1: Pinceladas de vida









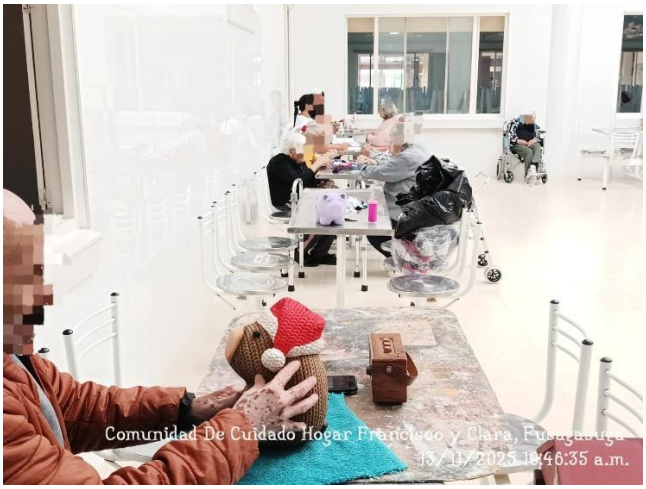





Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara Fusagasugá
10/11/2025 10:56:16 a. m.


Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara, Fusagasugá
11/11/2025 02:26:11 p.m.


Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara Fusagasugá
12/11/2025 09:16:58 a. m.


Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara, Fusagasugá
13/11/2025 10:46:35 a.m.


Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara Fusagasugá
14/11/2025 09:36:05 a. m.


Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara
nov 15,2025 10:28:00 a. m.
Fusagasugá


Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara, Fusagasugá.
18/11/2025 9:52:32 a.m.


Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara Fusagasugá
19/11/2025 09:46:28 a. m.


Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara, Fusagasugá
20/11/2025 09:55:43 a.m.


Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara Fusagasugá
21/11/2025 09:52:17 a. m.


Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara Fusagasugá
22/11/2025 10:24:12 a. m.


Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara, Fusagasugá
24/11/2025 09:55:50 a.m.





Actividad 2: Manualidades









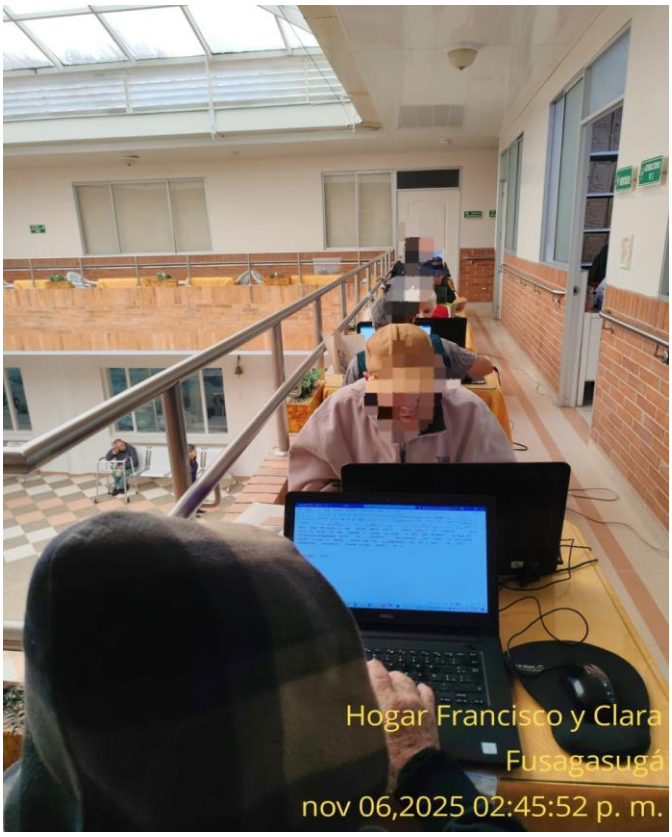








Actividad 3: Gerontonautas

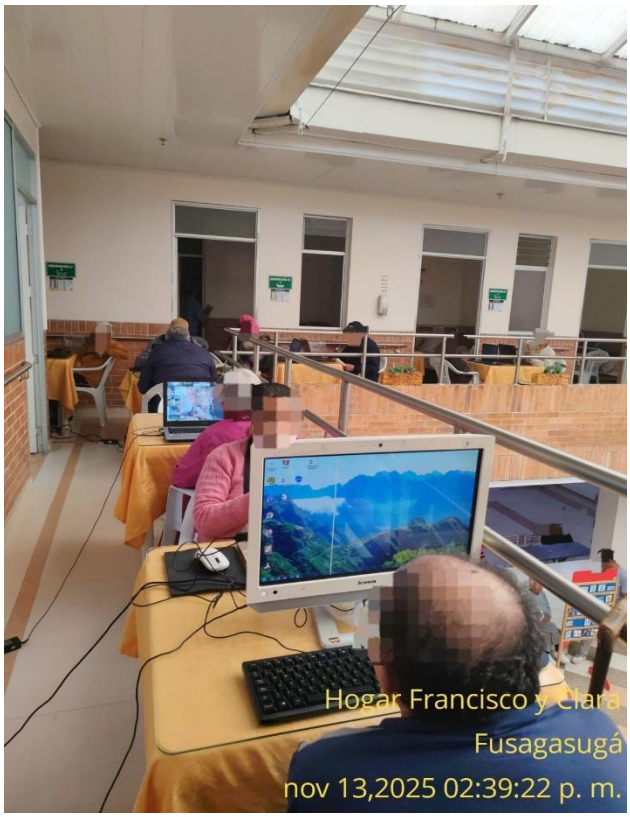

Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá
nov 06,2025 02:45:52 p. m.

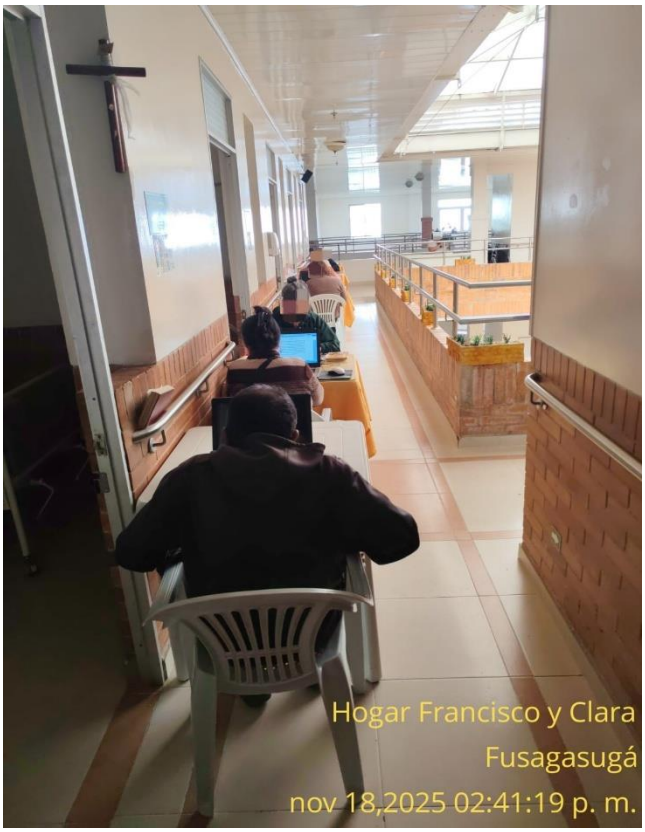

OBSERVACIÓN 03
2:49
Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá
nov 06,2025 02:45:56 p. m.

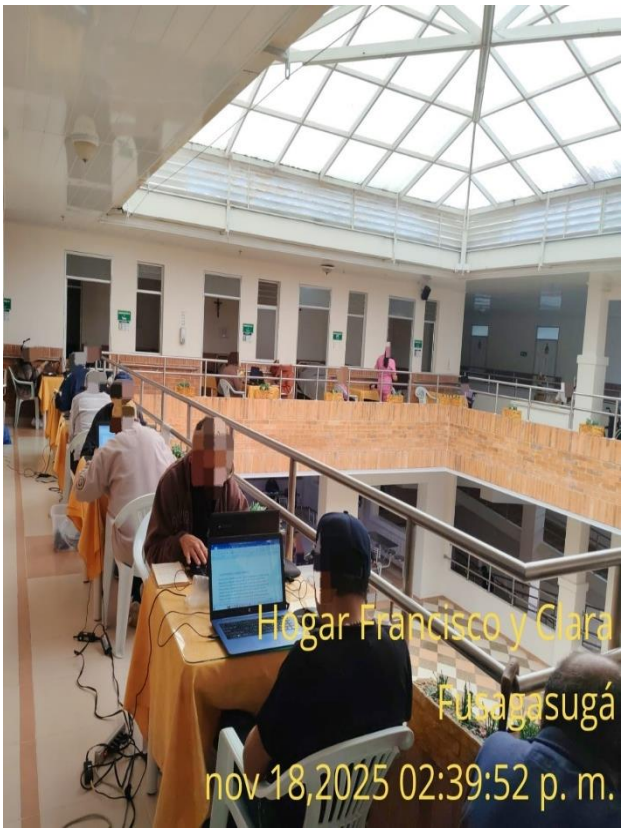

Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá
nov 11,2025 03:22:30 p. m.


OBSERVACIÓN 02
Comunidad de cuidado Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá-Cundinamarca
nov 11,2025 02:46:34 p. m.

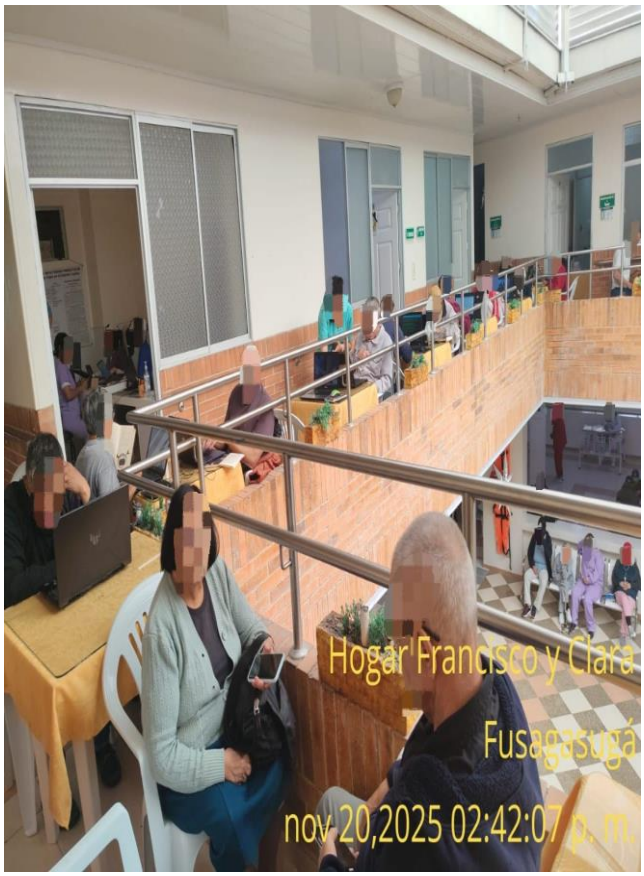

Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá
nov 13,2025 02:39:00 p. m.

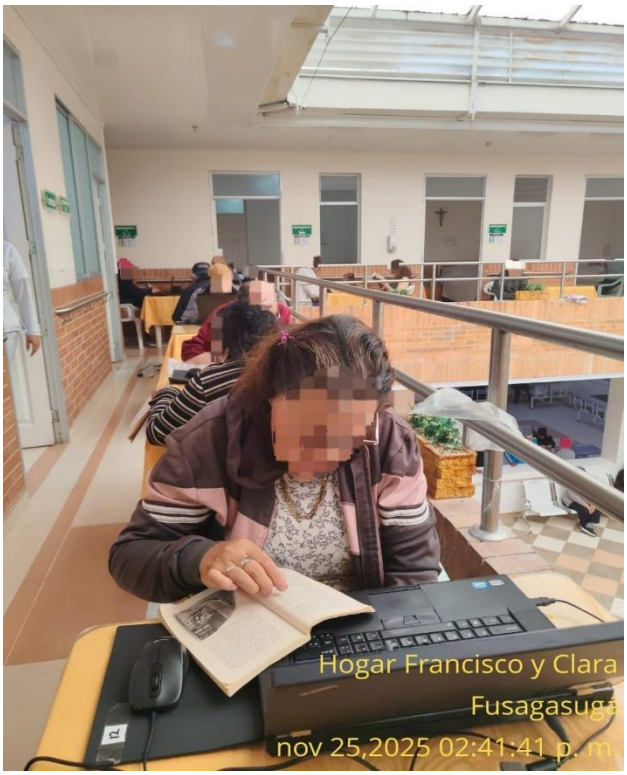

Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá
nov 13,2025 02:39:22 p. m.

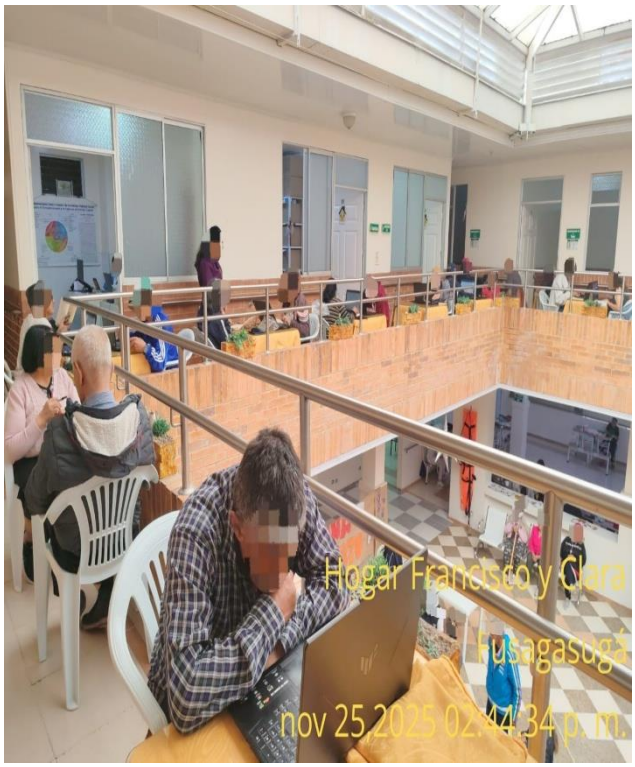

Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá
nov 18,2025 02:41:19 p. m.


Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá
nov 18,2025 02:39:52 p. m.









ACTIVIDAD 4. Karaoke

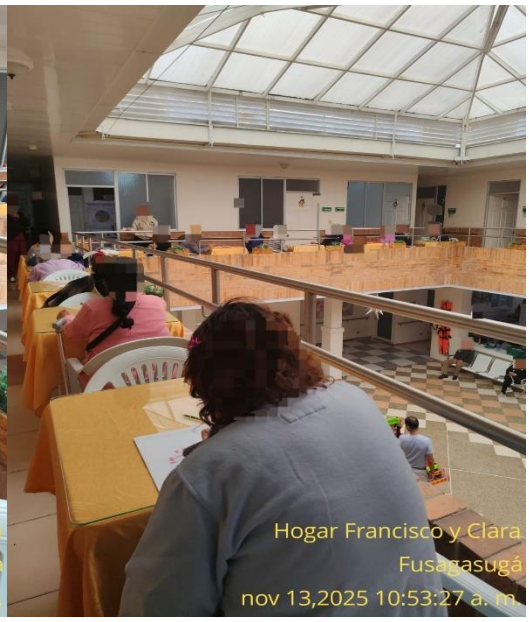






Actividad 5: Conozco mis derechos

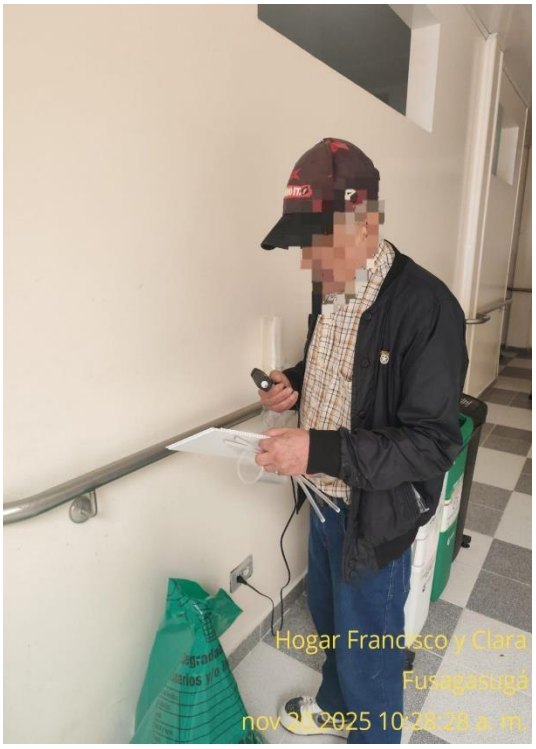






Actividad 6: Misión de vida


Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá
nov 20,2025 10:20:45 a. m.


Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá


Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá
nov 20,2025 11:29:57 a. m.


Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá
nov 20,2025 11:35:59 a. m.